

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
XÃ KỲ XUÂN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

DANH SÁCH

Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn xã Kỳ Xuân năm 2026.

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày 19/5/2026 của Chủ tịch UBND xã)

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
1	Hướng dẫn giáo viên sử dụng các vật liệu sinh học từ biển nhằm tổ chức tốt hoạt động trang trí cho trẻ mẫu giáo tại Trường Mầm non.	Hoàng Thị Hòa, Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Phong
2	Chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động học cho trẻ tại trường Mầm non.	Đào Thị Phương Chi, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Phong
3	Nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Đặng Thị Minh Diễm, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
4	Biện pháp sử dụng sỏi đá khơi nguồn sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Kỳ phong	Trần Việt Hà, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
5	“Giải pháp phát triển vốn từ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục ở trường mầm non”	Nguyễn Hồng Anh, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
6	Biện pháp dạy trẻ nhà trẻ 24-36 tháng biết yêu thương, chia sẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
7	Biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
8	Nâng cao chất lượng giáo dục, chuẩn bị tâm thế chủ động và tự tin cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1 tại trường mầm non.	Lê Thị Diễm Ngọc, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
9	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phan Thị Phương, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong
10	Đổi mới pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua hoạt động học và trải nghiệm tại trường mầm non	Nguyễn Thị Bích Việt, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Phong

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
11	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kế toán tại trường học theo thông tư 24/2024/TT-BCT	Hoàng Thị Ngọc Thanh, Kế toán trường Mầm non Kỳ Phong
12	Phát huy vai trò tham mưu trong công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường Mầm non Kỳ Xuân	Đoàn Thị Bình, Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Xuân
13	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng tại trường Mầm non Kỳ Xuân nhằm phát triển toàn diện cho trẻ	Nguyễn Thị Hồng Vân, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Xuân
14	Đổi mới nâng cao chất lượng dinh dưỡng trong Trường Mầm non Kỳ Xuân	Trần Thị Hồng Nhung, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Xuân
15	Sử dụng trò chơi ảo thuật giúp trẻ 5 tuổi hứng thú hơn trong hoạt động học tại trường mầm non Kỳ Xuân	Dương Thị Hà, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
16	Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Hường, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
17	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5 tuổi làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có tại trường Mầm non Kỳ Xuân	Trần Thị Quỳnh Nhi, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
18	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ 5- 6 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen với toán tại trường Mầm non Kỳ Xuân	Trần Thu Thủy, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
19	Nâng cao kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Kỳ Xuân	Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
20	Ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen kể chuyện tại trường mầm non Kỳ Xuân	Dương Thị Thu Hiền, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
21	Giải pháp giúp trẻ 4 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non Kỳ Xuân	Nguyễn Thị Hương Din, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
22	Đổi mới phương pháp giáo dục, phát triển thẩm mỹ giúp trẻ 5 tuổi học tốt tạo hình tại trường mầm non Kỳ Xuân	Phan Thị Thơm, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Xuân
23	Tổ chức môi trường hoạt động theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ tại Trường	Nguyễn Ngọc Hiệp, Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Bắc

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
	Mầm non Kỳ Bắc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	
24	Nâng cao hiệu quả quản lý bữa ăn bán trú tại Trường Mầm non Kỳ Bắc nhằm đảm bảo dinh dưỡng và an toàn thực phẩm cho trẻ	Nguyễn Thị Hạnh, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Kỳ Bắc
25	Giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non kỳ Bắc	Nguyễn Thị Hiếu, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Bắc
26	Biện pháp chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp một trong trường mầm non Kỳ Bắc	Hoàng Nữ Ngọc Lân, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Bắc
27	Biện pháp sử dụng trò chơi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường Mầm non Kỳ Bắc	Nguyễn Thị Mỹ, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Bắc
28	Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non Kỳ Bắc	Trần Thị Hải Yến, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Bắc
29	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong Trường Mầm non Kỳ Bắc	Nguyễn Thị Thơ, Giáo viên trường Mầm non Kỳ Bắc
30	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đáp ứng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay	Lê Công Thắng, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Xuân
31	Biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 2	Võ Văn Anh, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Xuân
32	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 1”	Võ Thị Thắm, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
33	Ứng dụng công nghệ AI tạo video tình huống thực tiễn góp phần nâng cao hiệu quả môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
34	Thiết kế video giảng Toán bằng AI cho học sinh lớp 5 nhằm hỗ trợ học sinh học mọi lúc, mọi nơi.	Hoàng Thị Quỳnh, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
35	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 - chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thanh Huyền, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
36	Giải pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh lớp 1	Bùi Thị Anh, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
37	Phát triển năng lực viết văn theo hướng trải nghiệm cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
38	Giải pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Kiều Trinh, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
39	Ứng dụng phương pháp dạy học thông qua trò chơi giúp nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 1	Võ Văn Anh, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Xuân; Nguyễn Thị Hoài Thu, giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
40	Biện pháp huấn luyện học sinh môn Bóng đá mi ni ở Trường Tiểu học Kỳ Xuân	Trần Quốc Khánh, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Xuân
41	Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ trong đổi mới phương pháp triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong trường tiểu học.	Nguyễn Tiến Hà, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Phong
42	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cấp trường trong giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh tiểu học	Nguyễn Tiến Hà, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Phong
43	Vai trò của phó hiệu trưởng trong chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học 2 tại trường tiểu học	Phan Trọng Đông, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Phong
44	Các biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học trong lớp hòa nhập ở trường tiểu học	Trần Thị Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong
45	Biện pháp dạy học Toán lớp 5 theo hướng trải nghiệm góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Toán	Nguyễn Thị Lệ Hằng, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong
46	Tổ chức vận dụng trải nghiệm thực tế ngay tại lớp sau khi học các bài về kiến thức hình học trong chương trình môn Toán lớp 4.	Cao Quang Thiện, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong
47	Biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5	Viên Thị Ngân, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong
48	Ứng dụng công nghệ Ai vào dạy học lớp 3 tạo hứng thú, tích cực, chủ động học tập cho học sinh	Đinh Đức Quỳnh, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong
49	Biện pháp giúp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Lê Thị Huyền, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Phong

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
50	Biện pháp chỉ đạo để nâng cao hiệu quả công tác tự bồi dưỡng của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường tiểu học	Trần Quốc Khánh, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Bắc
51	Biện pháp kiểm tra hoạt động lên lớp của giáo viên trong trường tiểu học	Trần Quốc Khánh, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kỳ Bắc
52	Sử dụng linh hoạt phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn khoa học lớp 4, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực khoa học cho học sinh	Hoàng Thị Tâm, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
53	Rèn luyện Kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3, góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Nguyễn Trí Thủy, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
54	Xây dựng dự án " Trường em thay đổi như thế nào cho học sinh lớp 5 nhằm kết nối kiến thức Lịch sử - Địa lý trong thời đại mới	Trần Thị Mỹ, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
55	Tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo hướng học tập dẫn dắt bằng nhiệm vụ thực tiễn cá nhân hóa nhằm đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt và hiệu quả giáo dục công dân số tại trường Tiểu học trên địa bàn xã Kỳ Xuân.	Dương Thị Đào, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
56	Xây dựng dự án " Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán đối với học sinh lớp 1, đáp ứng mục tiêu chương trình GDPT 2018	Lê Thị Trang, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
57	Phát triển văn hóa đọc trong thư viện trường tiểu học Kỳ Bắc, xã Kỳ Xuân, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Thị Như, Nhân viên thư viện trường Tiểu học Kỳ Bắc
58	Biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1	Trần Thị Ngọc Diệp, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
59	Tổ chức tiết đọc mở rộng cho học sinh nhằm phát triển kỹ năng Đọc trong môn Tiếng Việt lớp 4	Cao Thị Mỹ, Giáo viên trường Tiểu học Kỳ Bắc
60	Giúp học sinh giải bài toán cực trị Đại số từ bài toán cơ bản, tại Trường THCS Kỳ Xuân	Phan Thanh Tùng, Phó Hiệu trưởng trường THCS Kỳ Xuân

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
	và Trường THCS Phong Bắc, góp phần nâng cao chất lượng môn Toán trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT	
61	Rèn kĩ năng phản biện cho học sinh lớp 9 khi làm văn Nghị luận xã hội	Trần Thị Hồng Vân, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
62	Sử dụng công nghệ số trong dạy học Địa lý ở trường THCS Kỳ Xuân nhằm khắc phục tình trạng dạy học thụ động, thiếu trực quan và chưa phát huy hết năng lực học sinh	Trần Thị Thuyền, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
63	Biện pháp dạy phát âm tiếng Anh theo hướng tiếp cận tận gốc cho học sinh THCS, nhằm hình thành phản xạ ngôn ngữ tự nhiên và nâng cao năng lực giao tiếp	Lưu Thị Hải Yên, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
64	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động luyện tập – củng cố nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học tự nhiên 8	Dương Quốc Giáp, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
65	Phương pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường và an toàn hóa chất trong dạy học bài <i>Phân bón hóa học – môn KHTN 8</i> tại trường THCS trên địa bàn xã Kỳ Xuân góp phần phát triển năng lực và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh	Nguyễn Quang Huy, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
66	Tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THCS Kỳ Xuân trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý qua hoạt động khởi động	Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên trường THCS Kỳ Xuân
67	Làm tốt công tác khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THCS xã Kỳ Xuân	Vũ Anh Sang, Hiệu trưởng trường THCS Phong Bắc; Thái Thị Hạnh, Công chức Phòng VHXX phụ trách Giáo dục.
68	Giải pháp quản lý tự học của học sinh trong thời đại công nghệ số.	Nguyễn Tiến Thống, Phó Hiệu trưởng trường THCS Phong Bắc; Nguyễn Thị Thanh Bình, Giáo viên trường THCS Phong Bắc;
69	Nâng cao kỹ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình cho học sinh lớp 9 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo	Đường Thị Lệ, Giáo viên trường THCS Phong Bắc

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả, đơn vị
70	Dạy ôn thi vào lớp 10 THPT phần Hình học thông qua khai thác các mô hình cơ bản	Nguyễn Thị Mỹ Trang, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
71	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học môn toán cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Mỹ Châu, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
72	Một số biện pháp giúp học sinh dễ ghi nhớ và vận dụng tốt khi dạy học về các đường đồng quy trong tam giác	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
73	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học LSĐL8 (phân môn Địa lí) qua Bài Địa hình Việt Nam cấp THCS”	Võ Quốc Hoàng, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
74	Sử dụng video, bản đồ số trong dạy học bài ‘Nông nghiệp’ – Địa lí 9 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Tiến, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
75	Dạy học theo chủ đề vẽ đẹp cổ điển Có Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong văn bản kết nối “Ca Huế trên Sông Hương” của Hà Ánh Minh ngữ văn 8.	Võ Thị Thu Duyên, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
76	Phương pháp dạy học văn bản 3 trong một tiết học	Nguyễn Thị Hoài Anh, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
77	Cải thiện khả năng ghi nhớ tên và ký hiệu của các nguyên tố hóa học theo danh pháp quốc tế	Trần Bá Hoàng Anh, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
78	Hướng dẫn học sinh xây dựng và sử dụng poster hóa học trong dạy học môn khoa học tự nhiên.	Dương Trung Kiên, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
79	Nâng cao hiệu quả kỹ thuật mảnh ghép trong phương pháp dạy học theo nhóm môn Khoa học tự nhiên 8	Lê Thị Hương Quế, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
80	Tối ưu hóa kỹ năng giải bài tập tự thụ phấn và tự do giao phấn trong bồi dưỡng HSG môn KHTN 9 (sinh học)	Lê Hữu Đại, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
81	Ứng dụng công nghệ AI vào hoạt động Warm-up cho tiết Getting started Tiếng Anh 6 trong dạy học môn Tiếng Anh THCS theo bộ sách Global Success	Lê Thị Thơ, Giáo viên trường THCS Phong Bắc
<i>Danh sách này gồm 81 sáng kiến./.</i>		